

Kring: Bijbel samenvatten in één avond

Doel, op kring in één avond tijd de hele bijbel samenvatten en daardoor een goed globaal beeld krijgen van de inhoud.

Als je dit gedaan hebt zullen een aantal dingen “grafisch” ineens opvallen. Dit kan leerzaam zijn. Voorbeelden

1. De eerste 1200 jaar gebeurd er niets
2. De 300 jaar tussen OT en NT gebeurd heel veel, maar hier staat niets over in de Bijbel.
3. Een aantal verhalen zoals de kleine profeten en Ezra/Nehemia loopt gelijktijdig.
4. Etc

Vorbereiding

De voorbereiding is essentieel. Laat iedereen uit de kring een deel uit de Bijbel voorbereiden. Verdeel dit (tip, op basis van aantal bladzijden). De onderstaande tekst kan daar bij helpen.

1. Lees / Skim / Import in je brein een deel van de Bijbel (zie tabel onderaan). Tip: lees efficiënt, skim de hele tekst en lees alleen zinnen die er toe doen. Ik denk dat jullie de Bijbel genoeg kennen om de voor een samenvatting nutteloze delen over te slaan. Valspelen met (betrouwbare) samenvattingen en Wikipedia mag, maar beantwoord wel de vragen.
2. Beantwoord daarover de volgende vragen (KORT!!!!!!!11!één!elf)
 1. Wie zijn de belangrijkste personen in dit deel van de Bijbel? (noem de namen van de belangrijkste personen in deze boeken)
 2. Wat doen ze , welke keuzes maken ze?
 3. Omschrijf Gods handelen in relatie tot deze personen.
 4. Van wanneer tot wanneer leefden deze personen? (uitgaande van een letterlijke lezing van de Bijbel. Ik weet niet zo goed of dat waar is, maar voor de samenvatting weten we dan iig waar we over spreken).
3. Welke "grote gebeurtenissen" (uittocht egypte, val tempel, Jezus die water in wijn veranderd) worden in dit deel omschreven? Noteer hiervan de naam, in één zin wat het betekent en welk jaartal er bij hoort (wederom, letterlijke lezing)
4. Deze voorgaande vragen zijn voornamelijk van toepassing op de verhalende stukken uit de Bijbel (het merendeel dus), voor andere boeken gelden de volgende vragen:
 1. Poetisch (vb Psalmen of spreuken): In welke "delen" is dit op te delen, welke opbouw zit in deze delen? Kies van de verschillende "delen" een voorbeeld uit.
 2. Betogend (vb brieven v Paulus): Wat leren we van de schrijvers en ontvanger? Wat probeert de schrijver te zeggen. Kies een kernvers uit een betoog uit.

Avond zelf

Doel: op één tijdlijn alle belangrijke gebeurtenissen, personen en stukken poëzie plaatsen.

Ga met alle kringleden zitten rondom een rol behangpapier, zorg dat er genoeg gekleurde stiften zijn en maak met z'n allen

1. Zorg dat er een rol behangpapier is met daarop “schepping”, “0” en “40” na christus.
2. Tip: sla de eerste aantallen jaren over (de genealogie uit Enschede). Dit is het grootste deel van de tijdlijn waar het minste gebeurt.
3. Iedereen vult ter plekke (gezamenlijk / alleen) de belangrijkste personen in. Er zal nu blijken dat sommige dingen overlap hebben, anderen onduidelijk zijn, etc.
4. Stukken poëzie kunnen geplaatst worden daar waar ze passen qua thema, wanneer het geschreven is of wat het beschrijft. Spreek hier over.
5. Zorg voor een duidelijke legenda
6. Kijk er naar afloop samen naar en bespreek wat opvalt.
7. Let op: het beste werkt dit als we ervan uitgaan dat de genoemde jaartallen in de Bijbel letterlijk waar zijn. Het maakt niet uit of dit daadwerkelijk zo is, maar om letterlijk/figuurlijk door elkaar te doen is niet handig.
8. Let op: de volgende gebeurtenissen zijn meerdere jaartallen aan te koppelen, zorg dat ze echter wel consistent weergegeven worden op de tijdlijn (tov elkaar). Dus welke jaartallen maakt niet uit, maar maak er een keuze in (zoek dit vantevoren uit):
 1. Ballingschap
 2. Ezra die teruggaat naar Jeruzalem
 3. Nehemia die teruggaat naar Jeruzalem